

17. ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA PLZEŇ, MALICKÁ 1, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

301 00 PLZEŇ, MALICKÁ 1

TEL.: 019/753 42 86

TEL., FAX: 019/753 06 14

E-MAIL: 17zs@iol.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2001/2002

PŘEDKLADATELKA – MGR. IVANA MEDŘICKÁ – ŘEDITELKA ŠKOLY

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

Z A Š K O L N Í R O K 2 0 0 1 / 2 0 0 2

NÁZEV: 17. základní a mateřská škola Plzeň, Malická 1,
příspěvková organizace

ADRESA: 301 00 Plzeň, Malická 1
telefon 019/753 42 86
tel./fax: 019/753 06 14
mobilní telefon: 0 603 57 80 16
0 724 14 08 13
e-mail: 17zs@iol.cz
školní jídelna: 019/753 06 13
školní družina: 019/753 99 86
MŠ Křížkova 2: 019/753 41 24
MŠ Zručská cesta 4: 019/756 21 87

KONTAKTNÍ OSOBY: Mgr. Ivana Medřická - ředitelka školy
Mgr. Ivana Kadlecová - zástupkyně ředitelky
Mgr. Bohdan Franc - zástupce ředitelky
Mgr. Kristina Řepíková - výchovná poradkyně

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY: podle § 17 e, odst. 2 zákona
č. 564/1990 Sb., ve znění zákona č. 139/1995 Sb.

1)	Charakteristika školy	str. 4
2)	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 6
3)	Další zařazení absolventů školy	str. 7
4)	Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí	str. 8
5)	Pracovníci školy	str. 8
6)	Výkon státní správy	str. 10
7)	Další údaje o škole	str. 10
8)	Výchovné poradenství	str. 13
9)	Zhodnocení a závěr	str. 16
10)	Přílohy	str. 18

Výroční zpráva byla 29. 8. 2002 schválena radou školy.

1. Charakteristika školy

- a) Název školy: 17. základní a mateřská škola Plzeň, Malická 1,
příspěvková organizace
Sídlo: 301 00 Plzeň, Malická 1
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 68784562
- b) Zřizovatel: Město Plzeň
- c) Ředitelka školy: Mgr. Ivana Medřická
Na Dlouhých 82
312 00 Plzeň
- d) Škola zahrnuje: 1. stupeň základní školy
2. stupeň základní školy
školní družinu
dvě školní jídelny
dvě mateřské školy

	Počet tříd	Celk.p.žáků	Poč. ž. na tř.	Poč. ž. na učit.	Přepočt. p. PP
Celkem ZŠ	12	308	25,67	17,78	17,318
Z toho:					
s rozš. výukou					
speciál. tř.					
specializov. tř.					
vyrovn. tř.					
alternativní výuka					
MŠ	3	67	22,34	13,40	5,000

Osvobozeno od školní docházky: 0

MŠ Křížkova 2

Kapacita školy	Počet dětí	Počet tříd	Průměrný počet dětí ve třídě	Průměrná docházka ve šk. roce v %
45 dětí	41	2	12,4	60,65

Speciální, specializovaná třída (jaká)	Počet dětí	Průměrná docházka v %
/	/	/

Složení dětí

do 3 let	3leté	4leté	5leté	starší	integrované děti	rómské děti
2	6	9	17	7	/	/

MŠ Zručská cesta 4

Kapacita školy	Počet dětí	Počet tříd	Průměrný počet dětí ve třídě	Průměrná docházka ve šk. roce v %
35	26	1	17,5	70,1

Speciální, specializovaná třída (jaká)	Počet dětí	Průměrná docházka v %
/	/	/

Složení dětí

do 3 let	3leté	4leté	5leté	starší	integrované děti	rómské děti
/	4	8	11	3	/	/

e) Datum zařazení do sítě: 1. 2. 1999

f) Celková kapacita školy a jejích součástí:

17. základní škola	430 žáků
školní družina	50 žáků
jídlna základní školy	350 žáků
mateřská škola Křížkova 2	45 dětí
mateřská škola Zručská cesta 4	35 dětí
jídlna mateřské školy	68 jídel

- g) Vzdělávací program školy: č.j. - 16 847/96-2, Základní škola
 - Rámcový program pro předškolní vzdělávání -
 MŠ Křížkova 2
 - Tématické plány - MŠ Zručská cesta 4

- h) Seznam sdružení působících při škole: rada školy (podle zákona č. 139/1996 Sb.)
 sdružení rodičů
 dětský parlament

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklas.	Opravné zkoušky
1.	28		28			
2.	22		22			
3.	19		19			
4.	30		30			
5.	27	13	12	1	1	
Celkem 1. st.	126	13	111	1	1	
6.	52	12	34	3		3
7.	52	13	34	2	1	2
8.	33	13	17	1		2
9.	45	10	30	1	1	3
Celkem 2. st.	182	48	115	7	2	10
Celkem 1. - 9. r.	308	61	226	8	3	10

Chování

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	%
2	18	2,92
3	4	0,65
Celkem	22	3,57

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny celkem	34 329	Průměr na jednoho žáka	111,46
z toho neomluvené	251	Průměr na jednoho žáka	0,81

Zvolený vzdělávací program

Název	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.

Učitelé respektují věkové zvláštnosti žáků, pečují o žáky talentované, zaostávající i žáky integrované.

Při hodinách pracují vyučující s žáky různými formami a metodami práce. I v tomto školním roce probíhalo ve škole projektové vyučování, které je mezi žáky velmi oblíbené. Kromě krátkodobých i dlouhodobějších projektů v jednotlivých třídách či předmětech proběhly ve škole čtyři projektové dny, z toho opakovaně jeden zaměřen na cizí jazyky v rámci Evropského roku jazyků.

Pro žáky integrované jsou vypracovány individuální plány. Na jejich plnění se podílí nejen škola, ale i rodina. Žáci zaostávající mají možnost doučování, žáci talentovaní jsou připravováni na olympiády a soutěže, řeší problémové úkoly a také při skupinovém vyučování pomáhají žákům integrovaným a zaostávajícím.

3. Další zařazení absolventů školy

Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou

Třída	Celkem žáků	Přijati na SŠ s matur.	Přijati na učeb. obor	Nepodali přihlášku
devátá	45	22	22	1
nižší třída	0	0	0	0
Celkem	45	22	22	1
Třída pátá	Hlásilo žáků	Přijato žáků		
Víceleté gym.	4	3		

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Ve školním roce 2001/2002 byly provedeny 3 kontroly

- a) Českou školní inspekci
 - orientační inspekce
 - dodržování obecně závazných právních předpisů a hodnocení efektivnosti využívání přidělených finančních prostředků vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- b) pracovníci Městské hygienické stanice Plzeň v MŠ Křížkova 2 a MŠ Zručská cesta 4 - hygienické šetření - bez závad
- c) pracovníci OMPŠ MMP - plnění nápravných opatření

Opatření provedená na základě kontrol jsou součástí příloh

5. Pracovníci školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

	Kvalifikovaných ped. prac.	Nekvalifikovaných ped. prac.
Celkem	20	0
%	100	0
Celkem MŠ	5	0
%	100	0

Aprobovanost výuky: počet vyuč. hod. celkem: 356
z toho počet neaprob. hod.: 45, % 12,64

Ve škole je malý počet tříd, nikdy proto nebude, zejména na 2. stupni, plná aprobovanost. Někteří vyučující učí neaprobovaně určitý předmět řadu let, vzdělávají se, používají nové metody a formy práce, proto také dosahují dobrých výsledků.

Počet absolventů (PF, VŠ), kteří nastoupili na školu

Tento školní rok
1

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Tento školní rok		
Nastoupili	3 + 1 (MŠ)	
Odešli	na jinou školu	mimo školství
	0	1

Počet pracovníků v důchodovém věku

Tento školní rok	
pedagogických	2,318
nepedagogických	0,687
MŠ pedagogických	1,000
MŠ nepedagogických	0,750

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Oblast řízení – celoroční studium pro ŘŠ a ZŘŠ	2
Výchovné poradenství – celoročně – PF	1
MŠ	3
ŠD	2
Instruktor LZ	1
Pedagogika	4
Psychologie	1
Právo	1
Počítače	7
Zdravotní výchova	1
Vv, keramika	2
Německý jazyk	3
Dějepis	1
Přírodopis	1
Exkurze	3

Většina kurzů vzdělávání byla rozdělena do několika dnů po 3 až 4 hodinách. Dvě učitelky MŠ absolvovaly 40 hodinový kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ pořádaný ČČK se závěrečnou teoretickou a praktickou zkouškou.

6. Výkon státní správy

a)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	8	0
Zařazení do MŠ	46	0
O úplném či částečném osvobození od tělesné výchovy	8	0

b) Počet žáků osvobozených od školní docházky:

0

Počet žáků osvobozených z výuky:

předmět	počet
tělesná výchova	5

7. Další údaje o škole

a) Mimoškolní aktivity školy, školní družiny a mateřských škol

Ve škole pracovalo celoročně osm kroužků - vaření, dva kroužky míčových her, dva kroužky počítačové a tři kroužky anglického jazyka (i pro děti mateřské školy). Žákům bylo na začátku školního roku nabídnuto dvacet kroužků, o některé však byl minimální zájem, a proto se neotevřely.

Ve školní družině navštěvovali žáci podle zájmu kroužek sportovní a výtvarný, o kroužek ručních prací nebyl v tomto školním roce zájem.

Školní družina rozvíjí celoročně všechny složky osobnosti žáků. Pobyt venku využívají děti ve všech ročních obdobích k otužování, sportování, turistice, dopravní výchově, sběru plodů, péči o vodní ptáky a ekologii. Zájmová činnost probíhající v místnosti je různorodá, zaměřená na všechny druhy výchov. Žáci se podílejí na výzdobě přízemí a mezipatra budovy, kde celoročně patří tato výzdoba mezi nejlepší.

V mateřské škole Křížkova ul. celoročně děti pracovaly v kroužku hudebním, výtvarném, anglického jazyka (17. ZŠ), výpočetní techniky (SMT) a dojížděly na předplavecký výcvik (Slavia VŠ).

Tato mateřská škola je v budově základní školy, spádovým obvodem je MO Plzeň 1. Nemá vlastní zahradu ani hřiště, využívá pouze tělocvičnu základní školy. Na příští školní rok je zapsáno 39 dětí. Ve škole pracují tři pedagogické pracovnice a jedna provozní zaměstnankyně (školnice). Stravování zajišťuje školní jídelna základní školy.

Děti z mateřské školy Zručská cesta navštěvovaly kroužek keramický (SVČ), výpočetní techniky (SMT) a ve škole probíhala logopedická péče.

Škola je umístěna v blízkém okolí boleveckých rybníků, má velkou zahradu a hřiště. Spádovým obvodem je MO Plzeň 1. Krásné prostředí umožňuje dětem volný pohyb v přírodě, poznávání a pozorování. Na příští školní rok je zapsáno 25 dětí. Ve škole pracují dvě pedagogické pracovnice a na částečný úvazek dvě zaměstnankyně provozní – kuchařka a školnice. Školní jídelna je od září 2001 řízena vedoucí školní jídelny základní školy.

Pro žáky osmi ročníků byly uspořádány tři školy v přírodě (Trhanov, Vidžín a Hnačov). Vzhledem k oslavám 100. výročí založení školy byla zahraniční škola v přírodě do Itálie přesunuta na září 2002.

Dětský parlament vyhlásil mezi žáky sbírku hraček a připravil vánoční vystoupení pro děti ze sociálního ústavu Nováček. Vánoční nadílka i vystoupení mělo velký úspěch, proto se návštěva v „Nováčku“ zopakovala ještě na jaře a obě akce daly základ k trvalé spolupráci, která začala účastí našich žáků na oslavách Dne dětí v ÚSP.

Děti 4. třídy připravily pro ostatní žáky školy a pro rodiče velmi pěknou vánoční besídku pod názvem „V Betlémě není místo“. Vystoupení mělo velký úspěch, a proto třída na požádání vystoupila také o vánočních svátcích ve Františkánském kostele.

V Bartolomějském kostele proběhlo vánoční vystoupení žáků třetích až pátých tříd.

Oblíbené projekty pokračovaly i v tomto školním roce. Celkem bylo uskutečněno 45 krátkodobých i dlouhodobějších projektů se zaměřením na učivo různých předmětů. Žáci využívali internet, knihovny (slovníky, encyklopedie, odbornou literaturu ...), ověřili si svoji zručnost a dovednost, pohotovost při rozhovorech, znalost cizích jazyků, manažerské schopnosti a hlavně samostatnost a zároveň i spolupráci a práci v týmu.

V rámci Evropského roku jazyků se uskutečnil na podzim druhý jazykový den, tentokrát pro žáky pátých a šestých ročníků, se zaměřením na jazyk anglický, německý, ruský, španělský a francouzský. Mimo to proběhly pro žáky všech ročníků dva projektové dny, kde si žáci mohli vybrat podle zájmu ze 14 různých témat:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| - Znamení zvěrokruhu | - Domácí mazlíčci |
| - Hrady a zámky v ČR | - Výroba vizovického pečiva |
| - Vynálezy a vynálezci | - Výzdoba vánočního stolu |
| - Hovoříte německy či anglicky? | - Pečení vánoček |
| - Život v zemích EU | - Výroba svícňů |
| - Stromy v ohrožení | - Křížovky |
| - Minulostí Plzně | - Výroba gelových svíček |

Za přítomnosti záchranáře, pracovnice ČČK a studentek střední zdravotnické školy proběhl na 1. stupni projektový den „Mladý zdravotník“. Žáci prokázali velmi dobré znalosti ze zdravotní výchovy teoreticky i prakticky.

Od ledna 2002 byly aktivity školy i mateřských škol zaměřeny na 100. výročí založení školy. Dětský parlament organizoval celoškolskou soutěž pro třídní kolektivy „100 let = 100 úkolů“ a za pomoci pedagogů různé doprovodné akce, např. volbu MISS, diskotéku, maškarní rej, sportovní soutěž „Malický muž“ a „Malická žena“ apod. Všichni se podíleli na výzdobě tříd, chodeb a tělocvičny, výrobě dárků, občerstvení a vystoupeních, kterých proběhlo během hlavních oslav celkem osm. Vyvrcholení oslav pro hosty, bývalé pracovníky a žáky, rodiče a příbuzné dětí se konalo ve třech dnech od 18. do 20. 6. 2002. Oslavy navštívilo přes 600 účastníků, kterým se u nás velmi líbilo. Obdivovali žákovské práce, videokazety a výstavku fotografií, které dokumentovaly život školy při výuce i mimoškolských aktivitách, vystoupení žáků ZŠ i dětí z MŠ a v neposlední řadě i to, co jsme dokázali po stránce materiální. Oslavami ke 100. výročí založení školy jsme důstojně a úspěšně ukončili školní rok 2001/2002.

b) Účast školy v soutěžích, umístění

Žáci se kromě soutěží, které probíhaly celoročně ve škole, zúčastnili 34 různých soutěží a olympiád. Výraznějších úspěchů dosáhli v těchto soutěžích

sportovní gymnastika	finále škol	3. místo	1. kategorie
zápas	vánoční turnaj	5. místo	1. kategorie
kopaná	MC DONALD'S CUP	5. a 6. místo	1. a 2. kategorie
kopaná	o pohár starosty	6. místo	2. stupeň
vybíjená – turnaj	obvodní kolo	4. místo	5. třída
běh parkem	městské kolo	3. místo	mladší žákyně
atletický čtyřboj	městské kolo		6. a 7. třída
Plzeňská dopravní liga	obvodní kolo	1. místo	
	městské kolo	5. místo	
Mladý cyklista	obvodní kolo	4. místo	mladší kategorie
		1. místo	jednotlivci – ml. kat.
		5. místo	starší kategorie
	okresní kolo	8. místo	mladší kategorie
		3. místo	starší kategorie
		3. místo	jednotlivci – st. kat.
BiO	okresní kolo	úsp. řešit.	kategorie D
Pythagoriáda	okresní kolo	úsp. řešit.	6. a 7. třída
recitační soutěž	obvodní kolo	3. místo	1. kategorie
		1. a 3. místo	3. kategorie

		1. a 2. místo	4. kategorie
	okresní kolo	účast	3. a 4. kategorie
konverzační soutěž Aj	okresní kolo	4. místo	kategorie A1
		4. místo	kategorie B1
DO	okresní kolo	6. a 15. místo	starší žáci
ZO	okresní kolo	10. místo	kategorie A
		15. místo	kategorie B
		10. místo	kategorie C
zeměpisná soutěž Eurorebus	zemské finále	9 žáků	2. stupeň
	celostátní finále	6 žáků	2. stupeň
astronomická soutěž	1. kolo	30 žáků	6. – 8. ročník
	2. kolo	18 žáků	6. – 8. ročník
	okresní kolo	3 žáci	6. – 8. ročník

b) Spolupráce školy s dalšími subjekty

17. ZŠ spolupracuje s plzeňskými základními a zvláštními školami. s Fakultní základní školou Palachova, Brandýs nad Labem, s PPP Plzeň, SPC Plzeň, PC Plzeň, Střediskem výchovné péče při DDÚ, Pedagogickou fakultou ZČU, Britskou radou, CZESHA-SERVISEM, ÚMO Plzeň 1, s Českou policií Kaznějovská ul, s mateřskými školami a Ústavem sociální péče „Nováček“.

8. Výchovné poradenství

Pracovníci pověřeni činností výchovného poradenství

výchovný poradce:	Mgr. Kristina Řepíková
preventista sociálně-patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová
	Mgr. Kristina Řepíková
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav vývojových poruch učení:	PaedDr. Ludmila Mašková

Vyhodnocení plnění koncepce výchovného poradenství na škole

Výchovné poradenství zahrnuje:

- práci se žáky s vývojovými poruchami učení a chování
- práci se žáky se zdravotními obtížemi
- práci se žáky talentovanými
- profesní orientaci žáků (žáci 9. tříd, žáci vycházející z nižších ročníků a žáci, kteří se hlásí na víceletá gymnázia)
- spolupráci s PPP Plzeň, SVP Karlovarská 67, SPC při 1. ZVŠ Macháčkova 45, s Policií ČR a s rodiči

Všechny body jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, během školního roku plněny a vyhodnocovány na pedagogických radách.

Práce se žáky s vývojovými poruchami učení a chování

Pro žáky s vývojovými poruchami učení vyučující vypracovali individuální plány, které byly konzultovány s rodiči. Za jejich plnění zodpovídají vyučující, ale i rodiče. Těchto individuálních plánů bylo vypracováno celkem 33. V evidenci výchovné poradkyně je 72 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci PPP Plzeň nebo jiným psychologem. Ambulantní nápravnou péči navštěvovalo ve škole ve dvou skupinách 19 žáků z prvního stupně.

Velmi dobrá spolupráce byla se Střediskem výchovné péče, se kterým škola spolupracuje zejména v oblasti žáků s poruchami chování. Během školního roku docházelo ambulantně do střediska 5 žáků, z toho jeden absolvoval dvouměsíční diagnostický pobyt. Výchovná poradkyně absolvovala kurz jak předcházet a řešit šikanování. Díky tomu se nám v několika třídách podařilo šikanování zabránit, popř. zastavit. Stejně tak ve spolupráci s vyučujícími řeší výchovná poradkyně agresivitu žáků, vandalismus, podvody, krádeže a záškoláctví. V této oblasti je velmi dobrá spolupráce s pracovníci sociálního odboru ÚMO Plzeň 1.

Práce se žáky se zdravotními obtížemi

Práce s žáky zdravotně oslabenými se řídí pokyny lékařů nebo pracovníků ze středisek pro děti se zbytky sluchu a zraku.

Práce se žáky talentovanými

Ani žáci talentovaní nejsou zanedbáváni. Vyučující je připravují na různé soutěže a olympiády. Zejména při projektových dnech, ale i jiných formách výuky pomáhají a vedou žáky integrované i zaostávající a během celého roku řeší problémové úkoly z různých oblastí učiva.

Profesní orientace žáků

V prvním pololetí se pro žáky 9. tříd a ve druhém pololetí pro žáky 8. tříd v rámci praktických činností vyučoval předmět volba povolání. V září navštívili žáci 9. tříd Úřad práce v Plzni. Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na SŠ i SOU a seznámeni s brožurou Čím budu. V prosinci byli zájemci vyšetřeni pracovníci PPP k profesnímu zaměření.

V tomto školním roce začala další pedagogická pracovnice studovat na Pedagogické fakultě v Plzni obor výchovné poradenství. Úspěšně ukončila dva semestry tohoto studia.

Vyhodnocení koncepce školy – minimální preventivní program

Metodičky prevence sociálně-patologických jevů se pravidelně zúčastňovaly akcí týkajících se tohoto tématu. Průběžně informovaly rodiče o akcích

pořádaných SVP, PPP, SPC a speciálními centry pro zrakově a sluchově postižené.

V jednotlivých třídách byly vypracovány plány směřující k prevenci v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. V 1.-5. ročníku byla tato problematika průběžně zařazována do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy a do výchovných a pracovních činností. V 6. - 9. ročníku se těmito tématy zabývala nejvíce rodinná a občanská výchova, následně pak výtvarná výchova a praktické činnosti a podle možností i ostatní předměty, zejména přírodopis a chemie.

V zájmových kroužcích ve škole i školní družině se škola snaží vyplnit volný čas dětí.

V průběhu roku pracovali žáci na různých projektech, které se týkají zdravého životního stylu. Jedná se např. o projekt „Mladý zdravotník“, „Zdravý životní styl“, „Správná životospráva“, „Zdravotní výchova“, „Jídelníček“, apod.

V rámci výchovných pořadů absolvovali žáci besedy s tematikou sexuální, škodlivosti návykových látek, životního prostředí, apod. V praxi všichni žáci tříd ve škole odpad (životní prostředí) a žáci prvního stupně odebírají mléčné svačinky (zdravá výživa).

V letošním školním roce jsme navázali velice úspěšnou spolupráci s ústavem sociální péče „Nováček“, ve které chceme i nadále pokračovat.

V rámci celoškolské soutěže „100 let = 100 úkolů“ byly zahrnuty pro třídní kolektivy také úkoly spadající do oblasti minimálního preventivního programu.

Ve všech ročnících ZŠ i v mateřských školách proběhly besedy s příslušnicí Policie ČR.

V mateřských školách je preventivní program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí, návyků a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství. Činnosti jsou orientovány na prvky klidného a laskavého přístupu k dětem, poučování o nebezpečí styku s cizími osobami, rozvíjení pěkných vztahů mezi dětmi, vzájemnou pomoc a neposmívání se kamarádům. Dvě pedagogické pracovnice MŠ absolvovaly 40 hodinový kurz „Zdravotních zotavovacích akcí“.

Spolupráce s PPP

Během školního roku bylo vyšetřeno nově 8 žáků a kontrolní vyšetření provedeno u 12 žáků. Spolupráce s PPP je stále stejná. Dlouho trvá, než jsou žáci vyšetřeni, a po konzultaci s rodiči trvá 3 měsíce, než dostane škola zprávu.

Spolupráce s rodiči

Ve škole je větší množství žáků ze sociálně slabších rodin, ve kterých je zájem o výchovné a vyučovací výsledky dětí minimální. S těmito rodiči je spolupráce obtížná, i když se škola dlouhodobě snaží spolupráci navázat.

Většina rodičů se školou spolupracuje a řeší společně vzniklé problémy.

Ve škole pracuje rada školy a rada rodičů, ve které je vždy zástupce za každou třídu. Tito rodiče jsou nejaktivnější a vždy ochotni škole pomoci. Rada rodičů byla rozšířena o zástupce z obou mateřských škol.

Mnoho rodičů přispělo věcnými dary (papíry do kopírky, filmy, potraviny na občerstvení, drobné dárky pro žáky apod.) na oslavy 100. výročí založení školy a většina se hlavních oslav zúčastnila, mnozí i se širokým příbuzenstvem.

9. Zhodnocení a závěr

Pracovníci školy se dlouhodobě snaží o to, aby děti chodily do školy rády, aby se jim ve škole líbilo. Již třetím rokem pracujeme netradičními metodami a formami práce, což má u žáků i jejich rodičů pozitivní ohlas. Stejně tak se s kladnými odezvami setkáváme při organizování škol v přírodě v tuzemsku i zahraničí, které mají již dlouhodobou tradici.

Škola je veřejnosti otevřená po celý školní rok. Mimo to byl zorganizován před zápisy den otevřených dveří v první třídě a vydán bulletin pro veřejnost.

Žáky i pedagogy se snažíme zapojovat do všech činností školy – besídky, různé pozvánky pro rodiče a veřejnost, novoroční přání, výzdoba tříd a školy, výroba plakátů pro zápisy do 1. třídy a do mateřské školy, sběrové akce a mimoškolní aktivity. Velkou roli v životě školy hraje dětský parlament, který se ve velké míře podílel na přípravě úkolů pro třídy v soutěži „100 let = 100 úkolů“ a na zahájení spolupráce s Ústavem sociální péče „Nováček“. V AŠSK jsme se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, protože ve škole začal vyučovat pedagog s aprobací Tv.

Celoročně probíhaly ve škole praxe studentů PF ZČU náslechové i výstupové. Stejně jako v loňském školním roce studentka, která vykonávala praxi na 1. stupni, nastoupí od září 2002 jako učitelka na zdejší školu.

Již třetím rokem byla 17. základní škola pořadatelem okresního kola Zeměpisné olympiády pro všechny kategorie, včetně středních škol. Organizátorem a zároveň předsedou poroty byl Mgr. Bohdan Franc, který je také okresním garantem zeměpisu. S PC Plzeň spolupracuje PaedDr. Ludmila Mašková jako externí lektorka a ředitelka školy je členkou republikové rady AZŠ ČR.

Téměř celý školní rok byl ve znamení 100. výročí založení školy. Na přípravě soutěží, doprovodných akcí, výrobě dárků, přípravě vstupenek, výzdoby, vystoupeních, občerstvení pro hosty a vlastní realizaci oslav se podíleli všichni žáci i pracovníci školy a podle svých schopností i děti z mateřských škol.

Práce školy byla prezentována v Plzeňské jedničce, Plzeňském deníku, Učitelských novinách a rozhlasové stanici FM plus. Mimo to provádíme fotodokumentaci a videonahrávky ze života školy.

Ve třídách se provádí postupná výměna starého nábytku (skříní, skříněk, polic apod.) za nový. Byl vypracován energetický audit, podle něj projekt na energetické úspory a následně jejich realizace. Na čelní straně budovy byla

opravena fasáda a část soklu, který byl zničen při autonehodě. Byla dokončena ochrana proti holubům, která je v současné době již na celé budově. Do všech kabinetů a počítačové učeny byl zaveden internet a připravena další učebna pro celostátní akci „Internet do škol“. Byla vypracována projektová dokumentace:

- „Školní kuchyně – přístavba s adaptací“ podle vyhlášky 107/2001 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby. Realizace byla odložena z finančních důvodů

- „Sociální zařízení školy – úprava“ VZVZ bylo již schváleno výběrové řízení, které předpokládá realizaci ve třech etapách. Do konce r. 2002 bude provedena 1. etapa cca v hodnotě 900 000,-- Kč

- „Stávající stav“ – škola byla nově zaměřena, protože plány, které byly k dispozici již v mnohém neodpovídaly skutečnosti

Pro potřeby účetnictví byl zakoupen přenosný počítač.

Mateřská škola v Křížkově ulici je dvoutrídni se všemi potřebnými ostatními místnostmi (herny, ložnice, šatny, umývárna, WC pro děti a dospělé, kancelář, šatna učitelů, úklidová komora). Nemá vlastní zahradu ani hřiště (stejně jako ZŠ), a proto by bylo potřebné najít vhodný pozemek v blízkosti školy, který by sloužil jak dětem MŠ, tak žákům ZŠ.

Po nástupu nové vedoucí učitelky byla navázána dobrá spolupráce s rodiči, zřízen metodický kabinet a navštíveno dostatečné množství kulturních akcí, realizováno několik zájmových útvarů pro děti a zahájena práce podle „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“.

V dalším období by pedagogické pracovnice chtěly vybudovat nový informační systém pro rodiče s jednoduchou orientací, pokračovat v kvalitní přípravě a zdokonalování plánování podle „Rámcového programu“, pěstovat kvalitní vztahy mezi zaměstnanci v MŠ i se ZŠ a aktivně spolupracovat se školní družinou.

Prostory mateřské školy byly nově vymalovány, zakoupen nový koberec do herny, zabudovány žaluzie do oken, odstraněny nefunkční dveře a zabudován sádkokarton, zakoupeny garnyže, záclony, skříně pro metodický kabinet a vyroben nový nábytek pro velkou šatnu dětí.

Mateřská škola ve Zručské cestě je jednotřídní s hernou, šatnou, WC, umývárnu, kancelář a kuchyní. Část celého komplexu využívá středisko volného času. Ke své činnosti využívají děti mateřské školy celou zahradu, kde jsou různé sportovní sestavy, průlezy, hrací koutky a bazén. Vzhledem k velké rozloze zahrady bylo možné rozčlenit zadní část pro sportovní vyžití dětí (skok, hod, šplh).

Výchovná práce je zaměřena na vhodné, podnětné a zajímavé aktivity pro děti. Je podporována dětská zvědavost, jejich nápady a aktivita, zejména u předškolních dětí. U dětí s odkladem školní docházky bylo dosahováno výrazného zlepšení.

Vhodná poloha školy je využívána k všestranným aktivitám v přírodě. Promyšlená organizace režimu dne umožňuje pedagogickým pracovníkům respektovat psychické i fyzické potřeby dětí i se zřetelem na rozdílné potřeby tří a šestiletých dětí.

V příštím období se pedagogické pracovnice zaměří na rozpracování „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“ vzhledem k potřebám mateřské školy, na logopedickou péči, správnou výživu, utužování pohybových aktivit, spolupráci se SVČ, využívání odborné literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Během školního roku byly prostory MŠ nově vymalovány, vyměněna podlaha na WC, pro děti zhotoven další nábytek, pořízen nový „hrad“ na zahradu, zakoupena molitanová lehátka, trampolína, různé tělovýchovné náčiní a hračky.

V oblasti řízení obě mateřské školy spolupracují se základní školou. S rodiči jsou v každodenním styku, proto se ve většině případů rozvíjí dobrá spolupráce v jednotném působení na děti.

Po stránce hospodaření jsou obě mateřské školy řízeny ekonomkou základní školy.

10. Přílohy

Mgr. Ivana Medřická
ředitelka školy

Příloha:

Informace ŘŠ o řešení povodňové situace k 29. srpnu 2002

Dne 13. srpna 2002 byla budova 17. základní a mateřské školy postižena povodní. Zatopen byl celý suterén, to jest školní kuchyně, jídelna, šatny, tělocvična, sklad CO, dílna školníka, umývárny, WC, kotelna, trafostanice, chodby a další sklady. Po opadnutí zátopové vody a prohlídce budovy statikem začaly prostory školy od 14. 8. sloužit potřebám krizového štábu ÚMO Plzeň 1, neboť čtvrť Roudná byla povodní v Plzni nejvíce zasažena.

Vedení školy štábu poskytlo k využití veškeré požadované učebny a další skladovací prostory, hygienická zařízení, telekomunikační přístroje, výpočetní techniku, materiální a lidské zdroje.

Od 14. 8. také probíhají vedením školy řízené úklidové a rekonstrukční práce v poškozené části školy. Postupně byla ze suterénu vymetena voda, odstraněny nečistoty, začalo vysoušení promáčených místností, nástrojů a pomůcek, zničené a znehodnocené věci byly odstraněny a všechny zasažené prostory dezinfikovány.

Byl proveden soupis škod pro Kooperativu pojišťovnu a.s. a vypracován plán nutných oprav na základě návštěv pracovníků hygienické služby, pojišťovny, revizních techniků a projektanta školy.

Začala rekonstrukce školní jídelny a chodeb u šaten.

Vedení krizového štábu přislíbilo uvedení využívaných částí školy do původního stavu.

Vzhledem k prodloužení stavu nouze na území Plzeňského kraje do 31. 8. a tím i pokračování činnosti krizového štábu v budově školy rozhodl dle 26. 8. ŘŠ v dohodě se zřizovatelem o vyhlášení mimořádného volna pro žáky ZŠ (§6 vyhlášky č. 362/1991 Sb., o organizaci školního roku v zákl. školách, stř. školách) do 13. 9. 2002 včetně.

Ředitel a pracovníci školy ve spolupráci se zřizovatelem a orgánem krizového řízení zajistil péči o nezletilé děti a žáky, jejichž zákonní zástupci se o ně nemohou v době mimořádného volna postarat, v prostorech odloučeného pracoviště MŠ Zručská cesta 4 (pro děti z MŠ Křížkova2) a ve SVC tamtéž (celodenní družina pro žáky ZŠ Malická 1) včetně dopravy a stravování pod dohledem pedagogických pracovníků školy.

Vedení školy informovalo rodičovskou veřejnost prostřednictvím hromadných sdělovacích prostředků, telefonem a plakátů vylepených na veřejných místech.

Část žáků školy tráví tyto dny také v rekreačním zařízení v Hojsově Stráži. Pobyť pro ně zajistil orgán krizového řízení. Jako pedagogický doprovod zde pracují i 2 učitelky naší školy.

Přípravy zahájení školního roku 2002/03 v 17. základní a mateřské škole probíhají podle plánu vypracovaného vedením školy.

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy (od 1. 8. 2002.)