

17. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ

MALICKÁ 1

301 00 PLZEŇ, MALICKÁ 1

TEL.: 019/753 42 86

TEL., FAX: 019/753 06 14

E-MAIL: 17zs@iol.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2000/2001

PŘEDKLADATELKA – MGR. IVANA MEDŘICKÁ – ŘEDITELKA ŠKOLY

SRPEN 2001

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

Z A Š K O L N Í R O K 2 0 0 0 / 2 0 0 1

NÁZEV: 17. základní škola Plzeň, Malická 1

ADRESA: 301 00 Plzeň, Malická 1
tel: 019/753 42 86
tel./fax: 019/753 06 14
mobilní telefon: 0 603 57 80 16
e-mail: 17zs@iol.cz
školní jídelna: 019/753 06 13
školní družina: 753 99 86

KONTAKTNÍ OSOBY: Mgr. Ivana Medřická - ředitelka školy
Mgr. Ivana Kadlecová - zástupkyně ředitelky
Mgr. Kristina Řepíková - výchovná poradkyně

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY: podle § 17 e, odst. 2 zákona č.
564/1990 Sb., ve znění zákona č. 139/1995 Sb.

1)	Charakteristika školy	str. 4
2)	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 5
3)	Další zařazení absolventů školy	str. 6
4)	Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí	str. 7
5)	Pracovníci školy	str. 7
6)	Výkon státní správy	str. 9
7)	Další údaje o škole	str. 9
8)	Výchovné poradenství	str. 12
9)	Zhodnocení a závěr	str. 14
10)	Přílohy	str. 15

Výroční zpráva byla 30. 8. 2001 schválena radou školy.

1. Charakteristika školy

a) Název školy: 17. základní škola Plzeň, Malická 1
Sídlo: 301 00 Plzeň, Malická 1
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 68784562

b) Zřizovatel: Město Plzeň

c) Ředitelka školy: Mgr. Ivana Medřická
Na Dlouhých 82
312 00 Plzeň

d) Škola zahrnuje: 1. stupeň základní školy
2. stupeň základní školy
školní družinu
dvě školní jídelny
dvě mateřské školy

	Počet tříd	Celk.p.žáků	Poč. ž. na tř.	Poč. ž. na učit.	Přepeč. p. PP
Celkem ZŠ	11	281	25,55	17,56	16,00
Z toho:					
s rozš. výukou					
speciál. tř.					
specializov. tř.					
vyrovn. tř.					
alternativní výuka					
MŠ	3	69	23	13,80	5,00

Osvobozeno od školní docházky: 0

e) Datum zařazení do sítě: 1. 2. 1999

f) Celková kapacita školy a jejích součástí:

17. základní škola	430 žáků
školní družina	50 žáků
jídlna základní školy	350 žáků
mateřská škola Křížkova 2	45 dětí
mateřská škola Zručská cesta 4	35 dětí
jídlna mateřské školy	68 jídel

g) Vzdělávací program školy: č.j. – 16 847/96-2, Základní škola

h) Seznam sdružení působících při škole: rada školy (podle zákona č. 139/1996 Sb.)
sdružení rodičů
dětský parlament

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků na škole

Ročník	Poč. žáků	Prosp.s vzrn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Opravné zkoušky
1.	24		24			
2.	19		19			
3.	27		27			
4.	30		28	1	1	
5.	30		29		1	
Celkem 1. st.	130		127	1	2	
6.	47	12	31	2		2
7.	33	9	22		1	1
8.	47	13	30		2	2
9.	24	9	14			1
Celkem 2. st.	151	43	97	2	3	6
Celkem 1. – 9. r.	281	43	224	3	5	6

Chování

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	%
2	13	2,31
3	3	0,53
Celkem	16	2,84

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny celkem	23 900	Průměr na jednoho žáka	84,90
z toho neomluvené	383	Průměr na jednoho žáka	1,36

Zvolený vzdělávací program

Název	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.

Učitelé respektují věkové zvláštnosti žáků, pečují o žáky talentované, zaostávající i žáky integrované, kterých je ve škole 32, z toho 6 tělesně postižených.

Při hodinách pracují vyučující s žáky různými formami a metodami práce. Velký ohlas mezi žáky i rodiči mělo projektové vyučování. Kromě krátkodobých i dlouhodobějších projektů v jednotlivých třídách či předmětech proběhly ve škole dva projektové dny. První před Vánoci, ve kterém si žáci mohli vybrat různá témata od jazykových, přes slavné osobnosti ČR, výlet do Antarktidy až po ty, kde museli prokázat svoji zručnost. Do některých projektů zapojovali žáci náhodné chodce dotazy a vyplňováním ankety. Druhý projektový den byl zaměřen na cizí jazyky, kde se žáci učili základní fráze v ruštině, němčině, angličtině, francouzštině a španělštině. Žáci deváté třídy pracovali několik měsíců na projektu cestovní kanceláře a připravili a také organizovali školní výlety pro dvě třídy z prvního stupně.

Pro žáky integrované jsou vypracovány individuální plány. Na jejich plnění se podílí nejen škola, ale i rodina. Žáci zaostávající mají možnost doučování, žáci talentovaní jsou připravováni na olympiády a soutěže, řeší problémové úkoly a také při skupinovém vyučování pomáhají žákům integrovaným a zaostávajícím.

3. Další zařazení absolventů školy

Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou

Třída	Celkem žáků	Přijati na SŠ s matur.	Přijati na učeb. obor	Nepodali přihlášku
devátá	24	17	7	0
nižší třída	1		1	0
Celkem	25	17	8	0
Třída	Hlásilo žáků	Přijato na gym.		
Víceleté gym.	4	2		

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Ve školním roce 2000/2001 bylo provedeno 7 kontrol

- a) okresní správou sociálního zabezpečení Plzeň – město – 2 kontroly

- b) pracovníci oddělení kontroly ÚSO MMP
 - ve vybraných oblastech hospodaření za období 1-12/2000
 - hospodaření 1. mateřské školy za období 1-3/2001

- c) pracovníci OMPŠ MMP
 - evidence pracovní doby na pracovišti 1. MŠ
 - oblast personální a mzdové agendy 1. MŠ a 15. MŠ

- d) pracovníci OMPŠ MMP
 - počty strážníků, pracovní úvazky, normování jídel a skladbu jídelníčku na 17. ZŠ/ŠJ

Opatření provedená na základě kontrol jsou součástí příloh.

5. Pracovníci školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

	Kvalifikovaných ped. prac.	Nekvalifikovaných ped. prac.
Celkem	18	0
%	100	0

Aprobovanost výuky: počet vyuč. hod. celkem: 322
z toho počet neaprob. hod.: 44, %13,66

Ve škole je malý počet tříd, nikdy proto nebude na 2. stupni plná aprobovanost. Někteří vyučující učí neaprobovaně určitý předmět řadu let, vzdělávají se, používají nové metody a formy práce, proto také dosahují dobrých výsledků.

Počet absolventů (PF, VŠ), kteří zastoupili na školu

Tento školní rok	
	0

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Tento školní rok		
Nastoupili	2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství
	1	

Počet pracovníků v důchodovém věku

Tento školní rok	
pedagogických	2
nepedagogických	2,235

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Oblast řízení	3
Psychologie	6
1.stupeň	1
Čj a literatura	2
Nj	4
M	1
Informatika	4
F, Ch	4
Př, ekologie	2
D, Z	4
Rv a zdravotní výchova	1
Vv	2
Exkurze	2
Ekonomika, účetnictví	4

Dvě učitelky absolvovaly 40 hodinový kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ pořádaný ČČK se závěrečnou teoretickou a praktickou zkouškou.

6. Výkon státní správy

a)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	5	0
Zařazení do MŠ	22	0

b) Počet žáků osvobozených od školní docházky:

0

Počet žáků osvobozených z výuky:

předmět	počet
tělesná výchova	7
praktické činnosti	2

7. Další údaje o škole

a) Mimoškolní aktivity školy a školní družiny

Ve škole pracovalo celoročně třináct kroužků - aerobic, minikošíková, stolní tenis, 3 kroužky anglického jazyka, jazyk německý, jazyk francouzský, 2 kroužky výuky na kytaru a 3 kroužky počítačové. Žákům bylo na začátku školního roku nabídnuto 20 kroužků, o některé však byl minimální zájem, a proto se neotevřely.

Ve školní družině navštěvovali žáci podle zájmu kroužek sportovní, výtvarný a ručních prací.

V listopadu 2000 se uskutečnila vernisáž výtvarných prací žáků 17. ZŠ v DK INWEST. Výstava trvala dva měsíce a zahájila cyklus výtvarných výstav žáků plzeňských škol.

Pro žáky všech ročníků byly uspořádány dvě školy v přírodě tuzemské (Vidžín a Nové Hutě) a jedna zahraniční do Itálie. Pro žáky 7. třídy byl uskutečněn LVVZ v Nových Hutích.

Před Vánoci proběhla pro zájemce akce malování hrníčků, skleniček, triček a tašek. Dětský parlament uspořádal vánoční diskotéku. Za dobrovolné vstupné byly zakoupeny ceny na soutěže a zbývající finanční prostředky věnovaly děti psímu útulku na Valše.

S velkým ohlasem se setkaly projektové dny. Kromě krátkodobých projektů proběhly na 1. stupni celodenní projekty na téma „Poznáváme Roudnou“, „Mikuláš“, „Vánoce“, „Botanická zahrada“ a „Evropa“. Na druhém stupni se forma projektového vyučování uplatnila téměř ve všech předmětech. Mezi významnější patří „Pohybové aktivity žáků“ (Rv), „Můj byt“, „Moje rodina“ a „Můj oblíbený recept“ (Nj), v Aj byl projekt součástí každé lekce a mimo to ve volitelném předmětu konverzace v Aj projekt „Naše město“, dále „Vesmír“, „Oblíbená evropská země“, „Cestovní kancelář“, „Kraj ČR“ (Z), „Vikingové“ (D) a „Okolí školy očima žáků“ (Př).

V prvním pololetí proběhl před Vánoci na druhém stupni projektový den, kde se žáci přihlásili podle zájmu na jeden z osmi různých projektů.

- Průzkum studia Aj
- Antarktida
- Slavní Češi
- Průvodce Plzní německých turistů
- Vánoční výzdoba z přírodních materiálů
- Výroba vánočního cukroví
- Výroba recyklovaného papíru a jeho využití na vánoční přání
- Reportáž z projektového dne

Rok 2001 byl EU a Radou Evropy vyhlášen Evropským rokem jazyků, proto se ve druhém pololetí uskutečnil další projekt na téma „Jazykový den“. Žáci se v pěti jazycích – angličtině, němčině, ruštině, španělštině a francouzštině seznámili stručně se zemí a naučili se několik frází a jednoduchou píseň či báseň. Tento projektový den navštívila redaktorka Učitelských novin paní Jaroslava Štefflová, článek je součástí příloh.

Nové metody a formy práce, např. projekty, jsou velkým přínosem pro žáky. Pracují se zaujetím, zapojují se dobře i žáci prospěchově slabší a žáci integrovaní. V projektech se nenásilně prolínají mezipředmětové vztahy a děti si učivo lépe zapamatují, protože k němu dospěly vlastním přičiněním.

V posledním týdnu školního roku byla uspořádána dětská pouť pro žáky školy i děti z obou mateřských škol.

Školní družina rozvíjí všechny složky osobnosti žáků. Pobyt venku využívají děti ve všech ročních obdobích k otužování, sportování, turistice, dopravní výchově, sběru plodů, péči o vodní ptáky a ekologii. Zájmová činnost probíhající v místnosti je různorodá, zaměřená na všechny druhy výchov. Žáci se podílí na výzdobě přízemí a mezipatra budovy, kde je celoročně nejlepší výzdoba školy. Článek z Učitelských novin o práci školní družiny je součástí příloh.

b) Účast školy v soutěžích, umístění

Žáci se kromě soutěží, které probíhají celoročně ve škole zúčastnili 36 různých soutěží a olympiád. Výraznějších úspěchů dosáhli v

- celoměstské soutěži GENERACE XXI - 3. místo ve výtvarné soutěži v kategorii 10-15 let
- celoměstské kytarové soutěži Zlatá struna - cena diváků
- olympiádě Čj – okresní kolo - 7. místo
- recitační soutěži - 1. místo v okr. kole – 1. kategorie, postup do regionálního kola (neúčast pro nemoc)
- 1. a 4. místo – 3. kategorie, obv. kolo, postup do okresního kola
- v konverzační soutěži v Aj – okresní kolo - 1. místo v kateg. I. A
- v konverzační soutěži v Nj – okresní kolo - 2. místo v kateg. II. A
- v soutěži Mladý historik – okresní kolo - 12. místo v kateg. I.A
- v zeměpisné soutěži Eurorebus - 6. místo v kateg. II. A
- v doprovodné soutěži Eurorebusu „Bařoh“ - 4. a 9. místo, 1 žák postup do krajského kola
- v ZO – okresní kolo - 1. kolo – 65 žáků
- 2. kolo – 68 žáků
- 3. kolo – soutěž tříd – 4 třídy postoupily mezi 500 nejúspěšnějších tříd ČR
- ve FO – okresní kolo kat. E - 5 žáků celostátní kolo
- korespondenční soutěž Plzeňské hvězdárny a planetária - kategorie A – 12. a 14 místo
- v matematické soutěži Klokan - kategorie B – 3. a 6. místo
- v soutěži Mladý cyklista – obvodní kolo - kategorie C – 1.-2. a 3. místo
- 13. místo (včetně víceletých G)
- 44 žáků
- okr. kolo – 9 žáků; 6. místo nejlepší
- 3 úspěšní řešitelé
- 1. kategorie – 5. místo
- 2. kategorie – 3. místo
- 1. kategorie – 4. místo
- 2. kategorie – 3. místo

b) Spolupráce školy s dalšími subjekty

17. ZŠ spolupracuje s plzeňskými základními a zvláštními školami. S fakultní základní školou Palachova, Brandýs nad Labem, s PPP Plzeň, SPC Plzeň, PC Plzeň, Střediskem výchovné péče při DDÚ, Pedagogickou fakultou

ZČU, Britskou radou, CZESHA-SERVISEM, ÚMO Plzeň 1, s Českou policií
Kaznějovská ul, s 1. MŠ a 15. MŠ.

8. Výchovné poradenství

Pracovníci pověřeni činnostmi výchovného poradenství

výchovný poradce:	Mgr. Kristina Řepíková
preventita sociálně-patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová Mgr. Kristina Řepíková
Logopedický asistent:	0
Asistent náprav vývojových poruch učení:	PaedDr. Ludmila Mašková

Vyhodnocení plnění koncepce výchovného poradenství na škole

Výchovná poradkyně byla v letošním školním roce dlouhodobě v pracovní neschopnosti (7,5 měsíce). Její práce byla rozdělena mezi třídní učitelku deváté třídy, která pracovala v oblasti profesní orientace žáků a zástupkyni ředitelky, která spolupracovala s PPP, ostatními středisky a centry, vedla kartotéku integrovaných žáků, spolupracovala a kontrolovala pedagogické pracovníky v dodržování zásad při práci s integrovanými žáky a kontrolovala plnění individuálních plánů.

V rámci praktických činností byl v 8. a 9. třídách vyučován předmět volba povolání. Žáci devátého ročníku navštívili Úřad práce, průběžně byli informováni o dnech otevřených dveří a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Pracovníci PPP byli žáci, podle zájmu rodičů, vyšetřeni k profesnímu zaměření.

Vyhodnocení koncepce školy – minimální preventivní program

Metodičky prevence sociálně-patologických jevů se pravidelně zúčastňovaly akcí týkajících se tohoto tématu. Průběžně informovaly rodiče o akcích pořádaných SVP, PPP, SPC a speciálními centry pro zrakově a sluchově postižené.

V jednotlivých třídách byly vypracovány plány směřující k prevenci v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. V 1.-5. ročníku byla tato problematika průběžně zařazována do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy a do výchovných a pracovních činností. V 6. – 9. ročníku se těmito tématy zabývala nejvíce rodinná a občanská výchova, následně pak výtvarná výchova a praktické činnosti a podle možností i ostatní předměty, zejména přírodopis a chemie.

Ve škole pracovalo celoročně 13 zájmových kroužků a ještě 3 kroužky ve školní družině. Touto zájmovou činností se škola snaží vyplnit volný čas dětí.

V průběhu roku pracovali žáci na různých projektech, které se týkají prevence zneužívání návykových látek. Jedná se např. o projekty „Pohybové aktivity žáků“, „Drogy a AIDS“, „Stop drogám“, „Zdravá výživa“, „Sport a zdraví“ apod.

V rámci výchovných pořadů absolvovali žáci mimo jiné např. besedu o otázkách životního prostředí, navštívili fitness centrum, pořady „Drogy, sexuálně přenosné nemoci a AIDS“, „Kouření, startovací droga“ atd.

V rámci zdravé výživy žáci 1. až 4. ročníku odebírali mléčné svačinky.

Ve vnitřním řádu školy je zakotveno, že všichni pedagogičtí pracovníci budou věnovat náležitou pozornost výchově k prevenci v oblasti zneužívání návykových látek, budou podporovat preventivní aktivity v mimoškolní výchově a důsledně sledovat u žáků projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně-patologické jevy (hráčství, šikanování, kriminalitu, vandalismus, xenofobii a rasismus) a navrhopvat cílená opatření.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a o žáky vyžadující speciální péči, integrační zpráva

Pro všechny žáky jsou vypracovány individuální plány, které jsou konzultovány s rodiči. Z plánů vyplývají metody a formy práce, které musí respektovat škola, ale i rodiče. V mnoha případech se rodiče, kteří individuální plán podepíší a mají ho stále k dispozici, doporučením neřídí nebo jej vůbec neplní.

Při hodinách se s těmito dětmi pracuje individuálně a při skupinovém vyučování jim pomáhají i děti talentované. Ve všech předmětech mají tito žáci možnost doučování. Velmi se nám osvědčilo projektové vyučování, do kterého se integrování žáci zapojují se zájmem a intenzivně pracují. Budeme proto v této formě práce i nadále pokračovat.

Žáci jsou v evidenci PPP, pravidelně jsou zváni na kontrolní vyšetření a u těch, kteří jeví známky vývojové poruchy je prováděno vyšetření nové. U žáků s poruchami chování se velmi osvědčila spolupráce s SVP při DDÚ kam podle potřeby dochází nejprve rodiče a pak žáci ambulantně nebo jsou přijímáni k diagnostickému pobytu.

Péče o žáky talentované

Při hodinách je jim věnována individuální péče, při samostatné práci je jim zadáváno více úkolů, řeší úlohy problémové, samostatně vyhledávají v literatuře a na internetu podklady pro výuku. Intenzivně se zapojují do projektů, např. projekt „Cestovní kancelář“ samostatně připravili, zajistili a také organizovali výlety pro dva ročníky z prvního stupně. Celoročně jsou připravováni na různé soutěže a olympiády.

Spolupráce s PPP

Spolupráce s PPP je na lepší úrovni než v předchozích letech, ale stále velmi dlouho trvá než škola obdrží výsledky z vyšetření žáků. Např. u dětí vyšetřených v lednu až březnu 2001, zprávu z PPP obdržela škola koncem července 2001. Velmi dobrá je spolupráce se SVP při DDÚ a SPC při ZvŠ Macháčkova ul.

Spolupráce s rodiči

Ve škole je větší množství žáků ze sociálně slabších rodin, ve kterých je zájem o výchovné a vyučovací výsledky dětí minimální. S těmito rodiči je spolupráce obtížná, i když se škola dlouhodobě snaží spolupráci navázat.

Většina rodičů se školou spolupracuje a řeší společně vzniklé problémy.

Ve škole pracuje rada školy a rada rodičů, ve které je vždy zástupce za každou třídu. Tito rodiče jsou nejaktivnější a vždy ochotni škole pomoci.

9. Zhodnocení a závěr

Pracovníci školy se dlouhodobě snaží o to, aby děti chodily do školy rády, aby se jim ve škole líbilo. Již druhým rokem pracujeme netradičními metodami a formami práce, což má u žáků i jejich rodičů pozitivní ohlas. Stejně tak se s kladnými odezvami setkáváme při organizování škol v přírodě v tuzemsku i zahraničí, které mají již dlouhodobou tradici.

Škola je veřejnosti otevřená po celý školní rok. Mimo to byl zorganizován před zápisy den otevřených dveří v první třídě a vydán bulletin pro veřejnost.

Žáky i pedagogy se snažíme zapojovat do všech činností školy – besídky, různé pozvánky pro rodiče a veřejnost, novoroční přání, výzdoba tříd a školy, výroba plakátů pro zápisy do 1. třídy a do mateřské školy, sběrové akce a mimoškolní aktivity. Velkou roli v životě školy hraje dětský parlament, z něhož byla jedna žákyně zvolena do evropského parlamentu. Čtyři zástupci se zúčastnili setkání s politiky v Praze. V tomto školním roce se nám také podařilo začít pracovat v AŠSK.

Celoročně probíhají ve škole praxe studentů PF ZČU náslechové i výstupové. Letos se nám podařilo získat studentku, která vykonávala praxi na 1. stupni, od 1. září 2001 jako učitelku.

Škola byla pořadatelem cyklu seminářů pro ředitele škol a zřizovatele na téma „Právní subjektivita škol v nových podmínkách“.

17. základní škola byla již druhým rokem pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády pro všechny kategorie, včetně středních škol. Garantem

a zároveň předsedou poroty byl Mgr. Bohdan Franc, který vykonával stejnou funkci i v krajském kole a zároveň pracuje jako okresní metodik zeměpisu. Členkou poroty v konverzační soutěži v Aj byla Mgr. Kateřina Štádlarová a také druhým rokem pilotuje nové vydání učebnice „Project“. S PC Plzeň spolupracuje PaedDr. Ludmila Mašková jako externí lektorka.

Ředitelka školy pracovala do konce roku 2000 v poradním sboru ředitele ŠÚ a jako členka komise pro zájezdovou a rekreační činnosti.

Práci školy se snažíme prezentovat v tisku – Plzeňské jedničky, Plzeňském deníku, Učitelských novinách a v Atlasu školství. Mimo to provádíme fotodokumentaci a videonahrávky důležitých školních i mimoškolních akcí.

Od ledna 2001 se staly součástí naší základní školy dvě mateřské školy a další školní jídelna. Snažíme se o dobrou spolupráci, ale problematice mateřských škol se teprve učíme.

Od stejného data byla předána plynová kotelna ZŠ Plzeňské distribuci tepla. Tato firma provedla instalaci výměníku tepla a napojení na horkovod Plzeňské teplárenské. Na sociální zařízení byl vybudován rozvod teplé užitkové vody. Ve všech třídách byla dokončena renovace žakovských stolů a židlí, třídy byly nově vymalovány a obnoveny olejové nátěry. Byla provedena oprava tukové jímky a výměna lapáku tuků a oprava zdravotní techniky ve školní kuchyni. Do mateřských škol byly zakoupeny nové stolky a židličky pro děti, v mateřské škole na Bílé Hoře vyroben nový nábytek do šatny a v mateřské škole v Křížkově ulici zhotoveno obložení v šatnách. Bylo provedeno výběrové řízení na energetický audit, který bude vypracován do konce roku 2001.

Ve škole byly dvě volební místnosti pro volby do zastupitelstva kraje. Čtyři učitelky pracovaly ve volebních komisích.

Každým rokem přibývá administrativy jak pro vedoucí pracovníky škol, tak pro pedagogy. Doporučujeme proto pro další období administrativu zjednodušit, aby zbylo více času na pedagogickou práci, která je hlavní náplní pracovníků všech škol.

10. Přílohy

Mgr. Ivana Medřická
ředitelka školy