VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Předkladatel: Mgr. Bohdan Franc, ředitel školy

Vážení přátelé,

do rukou se vám dostává hodnocení práce naší organizace za školní rok 2014/2015. Stejně jako ty předešlé, byl i tento školní rok naplněn spoustou každodenní práce, jejímž hlavním cílem bylo co nejefektivnější vzdělávání našich dětí v mateřské škole a žáků v základní škole.

Na následujících stránkách této výroční zprávy o činnosti školy se snažíme co nejobjektivněji popsat a zhodnotit již 113. rok v historii školy. Ale ani sebeobsažnější text či sebepřesnější obsah tabulek a grafů nemůže vystihnout to nejdůležitější pro úspěšný chod každé organizace a tím je podle mého názoru vzájemný respekt, vzájemná souhra a spolupráce zaměstnanců školy, dětí a jejich zákonných zástupců.

Přestože ne vše, co jsme si předsevzali a naplánovali, bylo ideálně splněno, můžeme považovat uplynulý školní rok za úspěšný. Snad vás o tom přesvědčí i následující stránky.

Proto mi dovolte, abych zde za podíl na úspěšném zvládnutí školního roku 2014/2015 poděkoval jak všem zaměstnancům školy, tak i našim dětem a žákům a jejich zákonným zástupcům. Za spolupráci pak chci poděkovat též zástupcům odborné i laické veřejnosti. Škola totiž, byť by sama o sobě byla sebekvalitnější, dochází svého praktického naplnění pouze při efektivním začlenění do okolního společenství.

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

Filozofie naší školy:

Chceme být školou s vlastním, moderním a účinným vzdělávacím programem, spojujícím předškolní a základní vzdělávání, který je postaven na otevřenosti, svobodě jednotlivce a možnosti volby, ale také na zodpovědnosti, spolupráci a vzájemné toleranci. Podstatou je soužití žáků, jejich zákonných zástupců a zaměstnanců školy postavené na vzájemném respektu a spolupráci, které přináší uspokojení a seberealizaci všem zúčastněným.

I menší škola může být konkurenceschopná a dokonce i nejlepší!

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3

1.1 Kontaktní údaje ... 3

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení ... 3

1.3 Seznam pracovišť ... 3

1.4 Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení ... 3

1.5 Součásti školy ... 4

1.6 Zařízení školního stravování ... 4

1.7 Zajištění dalšího stravování ... 4

1.8 Druh školy ... 4

1.9 Spádový obvod školy ... 4

1.10 Speciální třídy ... 4

1.11 Individuálně integrovaní žáci ... 4

1.12 Materiálně technické zajištění školy ... 5

1.13 Školská rada ... 5

2 Personální zabezpečení činnosti školy ... 5

2.1 Odborná kvalifikace ... 5

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy ... 6

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy ... 6

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy ... 6

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet ... 6

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků ... 6

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy ... 6

2.8 Asistenti pedagoga ... 6

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů školy ... 7

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2015/2016 ... 7

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu ... 7

3.3 Další absolventi školy ... 7

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ... 7

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ... 7

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2015) ... 7

4.2 Chování žáků ... 8

4.3 Docházka žáků ... 8

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ ... 8

5 Prevence sociálně patologických jevů 9
6 Nadstandardní aktivity 10
6.1 Zájmová činnost organizovaná školou 10
6.2 Mimoškolní a mimotřídní aktivity 10
6.3 Partnerství s českými školami 13
6.4 Partnerství se školami v zahraničí 13
6.5 Zapojení do projektů 14
6.6 Výchovné poradenství 14
6.6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství 14
6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou 15
6.6.3 Spolupráce se zřizovatelem 16
6.7 Účast v soutěžích 17
7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 22
8 Projekty financované z cizích zdrojů 23
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol 23
10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 23
11 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 24
12 Hospodaření školy v roce 2014 29
12.1 Údaje o zaměstnancích 29
12.2 Základní údaje o hospodaření školy 29
13 Přílohy 30

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název:	17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace	
Sídlo:	Malická 469/1, 301 00 Plzeň	
IČO:	68784562	
Zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň	
Vedení školy:	Mgr. Bohdan Franc, ředitel školy	
Telefonní spojení:	ředitel:	378 028 516
	sekretariát:	378 028 511
	školní družina:	378 028 522
	školní jídelna:	378 028 521
	odloučené pracoviště Křížkova 2:	378 028 519
	odloučené pracoviště Zručská cesta 4:	377 562 187
	fax:	378 028 510
	mobilní telefon – sekretariát:	606 725 177
E-mailové spojení:	skola@zs17.plzen-edu.cz	
Webové stránky:	www.zs17.plzen-edu.cz	

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

č. j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

1.3 Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova – ředitelství	Malická 1, 301 00 Plzeň		
- základní škola		14	323
- školní družina		4	120
Odloučené pracoviště – mateřská škola	Křížkova 2, 301 00 Plzeň	2	45
Odloučené pracoviště – mateřská škola	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň	2	50

1.4 Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	**Kód oboru**	**Pracoviště**
Základní škola	7901C01	
Název vzdělávacího programu	**č. j.**	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	17ZS/0700/2013	ZŠ (1., 2., 6. a 7. r.)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	500/17/2007	ZŠ (3.–5., 8.–9. r.)
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	17ZS/0745/2012	MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	17ZS/0562/2011	ŠD

1.5 Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení
		1. 9. 2014	30. 6. 2015	
Mateřská škola	95	95	95	4
Základní škola	430	325	323	14 + 1 přípravná
Školní družina	120	118	120	4

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
580	95 MŠ + 248 ZŠ	43	7	6,00

1.7 Zajištění dalšího stravování

Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)	ne
Projekt Mléko do škol	ano
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano

1.8 Druh školy

základní, mateřská

Typ školy

úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.9 Spádový obvod školy

školský obvod Plzeň 1

1.10 Speciální třídy

Ve škole byla zřízena jedna přípravná třída, do které docházelo 14 žáků.

1.11 Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/dětí	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	0	0
S vývojovou poruchou učení	31 (1. r. – 1, 2. r. – 2, 3. r. – 6, 4. r. – 5, 5. r. – 9, 6. r. – 3, 7. r. – 5)	0
S vývojovou poruchou chování	6 (2. r. – 2, 3. r. -1, 4. r. – 2, 5. r. – 1)	0
Autismus	0	1
Mimořádné nadání žáka	1 (4. r.)	1
Celkem (k 30. 6. 2015)	40	

2 děti MŠ a 38 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla opět připravena specializovaná výuka ve 4 skupinách v nepovinném předmětu Nápravná péče s dotací 1 hodina týdně.

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem různých velikostí, který je vždy doplněn interaktivní tabulí s dataprojektorem, případně televizorem s DVD přehrávačem a v mateřské škole, na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

Učebna informatiky je vybavena 27 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech ostatních učebnách, ve školní družině a obou pracovištích MŠ.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projektory, keramickou pec a průběžně modernizované učební pomůcky. Většina učitelů začala v tomto školním roce pro svou práci využívat též tablety.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberce, na chodbách protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zařízena školní kuchyně s nově rekonstruovanými výdejními prostory.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm a postupně obměňovanými hracími prvky. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, dvěma pískovišti a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

1.13 Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005.

Má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je pak už ve 4. funkčním období předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace

Počet pedagogických pracovníků	Fyzický / přepočtený stav	Odborně kvalifikovaní
mateřská škola	8 / 7,66	100 %
základní škola	23 / 21,64	100 %
školní družina	4 / 3,29	100 %
celkem	35 / 32,59	100 %

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet

15

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	**Ženy**	**Muži**
do 35 let	7	2
36 – 50 let	12	1
51 – 60 let	11	0
nad 60 let	2	0
celkem	**32**	**3**
rodičovská dovolená	4	0

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Dlouhodobé akce:

Celkem 20 učitelů ZŠ se po celý rok vzdělávalo v projektu „Integrace ICT do výuky“ organizovaném společností CFME. Dvě učitelky ZŠ pak absolvovaly celoroční kurz anglického jazyka v NIDV Plzeň.

Jednorázové akce:

Vzdělávací oblast	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
předškolní vzdělávání	6	7
1. stupeň ZŠ	11	16
přírodní vědy	4	5
společenské vědy	2	2
cizí jazyky	2	3
výchovy	1	1
prevence sociálně patologických jevů	4	6
didaktika, pedagogika, psychologie	3	4
zájmové vzdělávání	4	5
management	5	5
CELKEM	**42**	**54**

Kromě pedagogických pracovníků se 4 akcí dalšího vzdělávání, které byly zaměřeny na hygienické předpisy, racionální a dietní stravování, zúčastnilo celkem 10 účastnic, zaměstnankyň školní jídelny.

2.8 Asistenti pedagoga

V MŠ pracuje 1 asistentka pedagoga (0,66 úvazku), která pracuje s dítětem se zdravotním znevýhodněním.

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů školy

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2015/2016

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
69	17	13	46	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia			SŠ s maturitou	SOU	Jiné
	4 letá	6 letá	8 letá			
25	1	1	1	10	12	0

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	6
přijatých na víceletá gymnázia	2

3.3 Další absolventi školy

Počet žáků	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělávání

žádné

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2015)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. – 312	197	107	8	-	3
II. pol. – 309	193	111	5	5	3

Z celkového počtu 309 žáků ZŠ na konci školního roku 304 žáků prospělo, což je 98,5 %. Z nich více než 62 % prospělo s vyznamenáním.

Neprospěch 1,5 % žáků je způsoben hlavně nízkou úrovní jejich motivace ke školní práci a s tím související nedostatečnou domácí přípravou. Zákonní zástupci těchto žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, bohužel někteří z nich nejeví o školní výsledky svých dětí zájem. Tři žáci prospěli až po opravných zkouškách.

Výsledky žáků v celostátních testováních (společnost SCIO)

Téma:	ročník	celkový výsledek	percentil	čistá úspěšnost (%)	porovnávání s celostátním průměrem	extrémní výsledky	
						vynikající	velmi slabé
Čtenářské dovednosti (srov. test)	5.	nadprůměrný	-	68	+1 %	3	4
Český jazyk (srov. test)	6.	průměrný	41	28	-6 %	4	10
Matematika (srov. test)	6.	průměrný	47	31	-1 %	1	5
Obecné studijní předpoklady (srov. test)	6.	podprůměrný	37	27	-12 %	1	7
Český jazyk (srov. test)	9.	průměrný	49	51	+1 %	3	4
Matematika (srov. test)	9.	podprůměrný	38	23	-9 %	1	7
Obecné studijní předpoklady (srov. test)	9.	nadprůměrný	57	45	+9 %	6	1

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň	2	0
3. stupeň	2	3

Ve všech případech byl hlavním důvodem k udělení snížených stupňů z chování vysoký počet neomluvených hodin.

4.3 Docházka žáků

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Zameškané hodiny celkem	15 927	15 788	31 715
- z toho neomluvené	195	187	382

Celkový počet zameškaných hodin na 1 žáka se oproti loňské úrovni zvýšil (88 h → 103 h).

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 20

Důvody:		
	přestup na jinou ZŠ	12
	přechod do speciálního školství	7
	dodatečný odklad	1

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Důvody:		
	přestup z jiné ZŠ	18

Obrázek 1: Předávání vysvědčení fotbalisty FC Viktorie Plzeň

5 Prevence sociálně patologických jevů

Základem naší práce v této oblasti je zpracovaný minimální preventivní program, který je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a též komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách ZŠ a MŠ.

Tématika prevence je součástí vzdělávacího obsahu ve všech ročnících, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je pak program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k utváření kamarádských vztahů, vzájemné pomoci a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami. Žáci ZŠ se zabývají problematikou prevence zejména v předmětech Objevujeme svět na 1. stupni a Občan a zdraví na 2. stupni.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, možností využití internetu a žákovského informačního centra k relaxaci v průběhu velké přestávky a před odpoledním vyučováním a také zařazení pravidelných třídnických hodin na 2. stupni, které umožňuje třídním učitelům více se věnovat případným problémům v kolektivu žáků.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání možnosti výskytu rizikových projevů chování a podchycení ohrožených dětí. Snažíme se je řešit otevřeně, ve spolupráci s rodiči, byť se někdy jedná o situace velmi citlivé a nepříjemné. V tomto školním roce jsme opětovně řešili několik případů drzého a vulgárního chování, podvodů či zárodků fyzického ubližování. Přetrvávajícím problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí podílejí též zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve

spolupráci se sociálními odbory městských úřadů. U části žáků se trvale potýkáme s neplněním školních povinností.

Větší problémy se týkaly žáků 2. stupně, proto byla také většina jednorázových aktivit směřována k této věkové skupině:

- preventivní program „Drogy, média, rocková hudba“, 5. – 7. ročník
- preventivní program „Na prahu mužnosti“, 6. ročník
- přednáška „Kyberšikana", 6. – 9. ročník
- preventivní program „Drogy“, 7. – 9. ročník
- návštěva výcvikového střediska policejních psů na Bílé Hoře, MŠ Zručská cesta
- jednání ŘŠ o protidrogové prevenci na ÚMO Plzeň 1
- okresní setkání metodiků prevence
- schůzka metodiků prevence v PPP

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V naší škole se uskutečnilo celkem 22 zájmových útvarů (4 výtvarného zaměření, 6 sportovních, 4 jazykové, 2 počítačové, 2 rukodělné, 1 hudební, 1 literárně dramatický a též 1 kroužek přípravy na ZŠ a 1 kroužek přípravy na SŠ), z toho 3 ve ŠD a 3 v MŠ. Navíc celkem 3 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Další 2 nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Střediska volného času v Plzni. Společně se Západočeskou šachovou školou pak naše škola organizovala také šachový kroužek.

6.2 Mimoškolní a mimotřídní aktivity

Mateřská škola

V rámci kulturního života se děti zúčastnily 14 divadelních představení, 3 hudebních programů, prohlédly si plzeňskou zoologickou zahradu (4x) a v rámci podpory čtenářských dovedností besedovaly v dětském oddělení městské knihovny (2x). U předškoláků proběhl ve spolupráci se ZUŠ průzkum hudebnosti.

Naplňování preventivně bezpečnostního programu bylo uskutečňováno při besedách ve spolupráci s městskou policií (2x) a také na akcích s dobrovolnými hasiči z Bílé Hory (2x sportovní dopoledne). Děti z MŠ Zručská cesta 4 si prohlédly výcvikové středisko policejních psů.

Obě pracoviště podporují zdravý životní styl především sportovními aktivitami. Též proběhly 2 besedy o hygieně dutiny ústní. MŠ Křížkova 2 také navštívila zubní ordinaci MUDr. Langové a pokračovala v další spolupráci s tenisovým oddílem SK Sportcentrum Roudná (2 aktivity). MŠ Zručská cesta 4 se pro změnu zúčastnila Olympiády MŠ obvodu Plzeň 1.

V rámci bezproblémového přechodu dětí do ZŠ proběhlo několik akcí ve spolupráci s 1. třídou ZŠ a ŠD: návštěva při projektovém dnu, posezení před zápisem do ZŠ či společná maturita předškoláků. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se uskutečnilo orientační testování školní zralosti.

Doplňkové programy jako mikulášská nadílka či oslava dne dětí (obě 2x), vánoční nadílky (2x), maškarní karneval (2x), tvořivé a velikonoční pracovní dílny (4x), dále tradiční Vynášení zimy a vítání jara, ukázkové hodiny zájmových kroužků (2x) nebo indiánský týden proběhly za účasti rodičů.

Děti svůj talent ukázaly v několika výtvarných soutěžích, vztah k přírodě pak upevňovaly v přírodní „zelené učebně“ na Bílé Hoře.

Obrázek 2: Děti z mateřské školy při dopolední činnosti

Základní škola

Žáci se zúčastnili celkem šesti divadelních a pěti filmových představení, 8 vzdělávacích akcí v Polanově síni, 10 návštěv ZOO a několika besed, exkurzí a zábavně-vzdělávacích pořadů, též vystoupili na kulturním vystoupení u příležitosti slavnostního rozloučení s absolventy školy.

Žáci 1. až 7. ročníku pobývali týden na školách v přírodě na Orlíku a v Machově mlýně, ti z 5. až 9. ročníku se pak mohli zúčastnit ozdravného pobytu ve Španělsku. Součástí výuky byl také plavecký, dopravní a keramický kurz žáků 1. stupně a lyžařsko-snowboardový kurz na 2. stupni. Žáci 2. stupně se ještě zúčastnili několika tematických exkurzí a třídních výletů.

Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Světový den zvířat, mikulášská nadílka, čertí škola, vánoční besídky, zaječí škola, Den zdraví, Den dětí nebo návštěvy u hasičů. Učitelé pro žáky připravili celkem 156 nejrůznějších třídních či celoškolních projektů. 600. výročí upálení M. J. Husa jsme si připomněli celoškolním projektem Odkaz Jana Husa, který koordinovala Mgr. Lenka Korpová.

Z mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň pod záštitou Mgr. Marcely Malafové a Mgr. Zuzany Krátké lze vyzdvihnout zábavné odpoledne ke dni zvířat, Barevný den či sportovní soutěž „Kolik vydržíš“.

Také jsme pokračovali ve sběru starého papíru a víček od plastových lahví. Celou oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty koordinovala Mgr. Eva Králová.

Obrázek 3: Ozdravný pobyt žáků ve Španělsku

Školní družina

Vychovatelky ve školní družině pro děti připravily výlety do Plas, na farmu Býkovec, dále navštívily dvě divadelní představení a svou účastí pak dětem zpříjemnily odpolední program na ŠvP na Orlíku i v Machově mlýně.

Obrázek 4: Tvořivá činnost ve školní družině

6.3 Partnerství s českými školami

V tuzemsku sice nemáme žádnou partnerskou školu, avšak s řadou z nich spolupracujeme:

- 29. MŠ Plzeň, Lidická 23, 49. MŠ Plzeň, Puškinova 5, 81. MŠ Plzeň, Břeclavská 12 a MC Klubíčko, Podmostní 1
  - spolupráce ZŠ zejména s předškoláky a jejich učitelkami a zákonnými zástupci, návštěva výuky 17. ZŠ
- 16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká 30
  - spolupráce vedoucích učitelek MŠ
- Základní škola Velké Pavlovice
  - prohlídka školy, diskuze s tamními učiteli, výměna zkušeností

Obrázek 5: Návštěva ZŠ Velké Pavlovice

- Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o. Plzeň
  - spolupráce v oblasti tělesné výchovy a volby povolání
- Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara
  - organizace studijní praxe na 1. stupni ZŠ
  - účast v projektu „Technik“
- Pedagogická fakulta ZČU v Plzni
  - vedení praxe studentů ZČU
  - spolupráce s katedrou technické výchovy na organizaci "Dnů vědy a techniky"

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Letos pokračovala spolupráce s partnerskou Mittelschule Neutraubling (SRN) na korespondenční úrovni žáků i vedení školy, jejímž výsledkem bude říjnová návštěva z Neutraublingu u nás v Plzni.

6.5 Zapojení do projektů

Plzeň EHMK 2015

- příprava účasti v projektu, schůzky pracovního týmu
- pravidelná setkání školních ambasadorů
- návštěva magického kolotoče a Muzea loutek
- komentovaná prohlídka města Plzně pro učitele
- 9. mezinárodní bienále kresby – Martin Zaležák
- účast na slavnostním zahájení projektu
- výtvarné výstavy v galerii Masné krámy – „Mnichov – zářící metropole“ a „Indiáni Nového Zélandu“
- prezentace návrhu bankovek pro 1. město dětí
- účast tříd na slavnostech svobody
- koncert Plzeňské filharmonie pro žáky 1. stupně
- Miniměsto Plzeň

Ostatní projekty

„Technik“ – projekt na podporu technického vzdělávání žáků ve spolupráci se SPŠ strojnickou a ZČU v Plzni

- schůzka k zahájení 1. ročníku projektu
- celoroční soutěž projektu Technik, 7. – 9. ročník
- prezentace projektu pro žáky, 6. a 7. ročník
- exkurze do Daikinu, 8. ročník
- Den na strojní průmyslovce, 8. ročník

„Dejte (že)nám šanci“ – projekt na podporu technického vzdělávání se zvláštním důrazem na dívky ve spolupráci s Hospodářskou komorou Plzeňského kraje

- seminář k projektu „Dejte (že)nám šanci“ na KÚPK a HKPK
- návštěvy Techmánie

6.6 Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tito pověření pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Irena Šleisová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
	Eva Čechurová (v MŠ)
asistent náprav specifických poruch učení:	PhDr. Pavla Šípková

6.6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Systém výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, dále profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími odbornými organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v naší mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků, kteří byli vyšetřeni pracovnicemi Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni či jiných školských poradenských zařízeních. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci žáků vytvořili učitelé pro žáky se specifickými poruchami učení a chování celkem 42 individuálních vzdělávacích plánů, podle kterých pracovali a věnovali tak žákům individuální péči. Tři žáci s IVP během školního roku přestoupili na jinou ZŠ.

28 žáků 1. stupně ZŠ rozdělených do čtyř skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí doporučením lékařů, v ZŠ i MŠ pracuje logopedický asistent. V MŠ Zručská cesta je jedno dítě s IVP integrováno za pomoci asistenta pedagoga.

c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými je jejich příprava na účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů i školních zájmových útvarů. Učitelé pro žáky v jednotlivých předmětech připravili celkem 158 nejrůznějších projektů.

Jeden žák, mimořádně nadaný v matematice, ve 4. ročníku pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Také v MŠ Zručská cesta byl vypracován IVP pro jedno nadané dítě. Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních.

d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Žáci 9. ročníku pak navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol. Žáci 2. stupně navštívili centrum Techmania, transfúzní stanici, čističku odpadních vod, důl ve Stříbře nebo odpadní skládku v Černošíně.

Technické vzdělávání bylo podpořeno naší účastí v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“ a zejména dlouhodobým projektem „Technik“ ve spolupráci se SPŠ strojnickou.

6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s pracovnicemi Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a dalších školských poradenských zařízení, které se podílely na vypracování a kontrole individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP. Předškolní ročník dětí z obou pracovišť MŠ se zúčastnil posuzování školní zralosti. Výsledky šetření pak byly projednány s rodiči.

S PPP v Plzni jsme spolupracovali též při utváření přípravné třídy pro následující školní rok.

6.6.3 Spolupráce se zřizovatelem

Jejím základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek zejména v oblasti ekonomické a správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Evou Prokopovou i s vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za přidělení grantů na podporu technického vzdělávání, tělovýchovných aktivit a na prevenci sociálně patologických jevů.

Paní Martina Stejskalová, referentka OŠMT se podílela na předávání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku během slavnostního zakončení jejich studia.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se stalo již tradičně uspořádání 2 voleb či koordinace prevence a řešení rizikových projevů chování se sociálním odborem. Dík patří úřadu MO za nadstandardní finanční podporu na další vzdělávání pedagogických pracovníků, knižní dary pro děti v MŠ či na kurzy in-line bruslení žáků ZŠ.

Ve spolupráci s Magistrátem města Plzně či Úřadem městského obvodu Plzeň 1 jsme se zúčastnili následujících aktivit:

- kurz plavání a dopravní výchovy, 33. ZŠ Plzeň
- beseda s hokejisty HC Škoda Plzeň
- preventivní besedy s MP Plzeň
- účast v projektu „Viktorka do škol“
- projekt ÚMO Plzeň 1 „protidrogová prevence“
- exkurze v ZOO a Techmánii – využití permanentních vstupenek
- exkurze v DDD
- branný den MP Plzeň
- návštěvy divadelních představení v divadle Alfa
- kurzy in - line bruslení organizované ÚMO Plzeň 1
- účast na Festivalu sportu

Obrázek 6: Beseda s hokejisty HC Škoda Plzeň

Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR v Bolevci při prevenci sociálně patologických jevů. Děti z obou mateřských škol pak mohly s městskými policisty besedovat při několika setkáních a Dne s integrovaným záchranným systémem se zúčastnili žáci 1. stupně.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole. Proto se snažíme o co největší informační otevřenost a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči, i když u některých narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi, jako jsou ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, besídky, společné pracovní dílny, dny otevřených dveří, úklid zahrady, tematické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole je systém setkávání s rodiči založen na 3 třídních aktivech a 2 individuálních konzultacích zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají samozřejmě všichni možnost osobních pohovorů s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, speciální pedagožkou či školním psychologem a vedením školy kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována zejména při dnu otevřených dveří, několika besídkách a též při slavnostním rozloučení s absolventy 9. ročníku. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli předáním několika věcných či finančních sponzorských darů.

Činnost rodičů koordinuje rada, v níž jsou zástupci z každé třídy ZŠ a která spolupracuje s vedením školy. Její předsedkyní je Mgr. Iveta Uzlová.

6.7 Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 27 soutěží, děti z MŠ pak dalších 2. Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhli Mgr. Žáková, Mgr. Kučerová, Mgr. Kvěchová, Mgr. Suchá či Mgr. Fiedler.

Přehled jednotlivých soutěží:

- jazykové soutěže:
  - Olympiáda v českém jazyce
  - Konverzační soutěž v anglickém jazyce
  - Celostátní soutěž v dětské recitaci
  - Photos of you by you
- literární soutěže:
  - Kniha v hlavní roli
  - Dávají za nás ruku do ohně
  - Evropa ve škole
  - Jindřichohradecký textík
- společenskovědní soutěže:
  - Dějepisná olympiáda
- přírodovědné soutěže:
  - Zeměpisná olympiáda
  - Přírodovědný klokan
  - Biologická olympiáda

- matematické soutěže:
  - Matematická olympiáda
  - Pythagoriáda
- výtvarné soutěže:
  - Pět řek
  - Evropa ve škole
  - Kdy zavolat 150
  - Lepit, tvořit, malovat, s pohádkou si budu hrát
- sportovní soutěže:
  - Přebor v orientačním běhu
  - Přespolní běh
  - Florbal
  - Futsal
  - Vybíjená
  - Mc Donald´s Cup
  - Orion Florbal Cup
  - Olympiáda MŠ
- rukodělné soutěže:
  - Řemeslo má zlaté dno
- ICT soutěže:
  - Vyzkoušej si být učitelem
  - IT slot

Celkový přehled našich úspěchů přináší následující tabulka:

Název soutěže	**Soutěžní kolo**	**Počet zúčastněných**	**Umístění**
„Photos of you by you“ jazykově-fotografická soutěž	celostátní	4	5. místo – N. Kalabzová, 8. A
„Evropa ve škole“ literární soutěž	celostátní	1	účast – A. Uzlová, 6. A
„Jindřichohradecký textík“ literární soutěž	celostátní	1	otištění ve sborníku prací - A. Burdová, 8. A
„IT slot“ počítačová soutěž	celostátní	1	23. místo – T. Hýbl, 9. A
SCIO testování žáků 6. ročník v matematice	krajské	25	2. místo – K. Plachá, 6. A
„IT slot“ počítačová soutěž	krajské	8	3. místo – T. Hýbl, 9. A
SCIO testování žáků 9. ročníku ve studijních předpokladech	krajské	20	3. místo – J. Klíma, 9. A
Krajský přebor škol v orientačním běhu	krajské	8	2. místo – M. Konderová, 3. B 3. místo – J. Riegel, 3. B 3. místo – družstvo 17. ZŠ a MŠ
Konverzační soutěž v AJ	krajské	1	4. místo – K. Tříkačová, 9. A
„Evropa ve škole“ literární soutěž	krajské	8	cena s postupem – A. Uzlová, 6. A čestné uznání – N. Soukupová a D. Žáková, 5. A, R. Jokschová, 6. A

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet zúčastněných	Umístění
„Řemeslo má zlaté dno“ rukodělná soutěž	krajské	1	čestné uznání – E. Borkovcová, 4. A
Konverzační soutěž	okresní	2	1. místo – K. Tříkačová, 9. A
„Lepit, tvořit, malovat, s pohádkou si budem hrát“	okresní	5	1. místo – L. Růžičková, MŠ Křížkova
Pythagoriáda	okresní	4	3. místo – M. Davídková, 5. A
Celostátní soutěž mladých recitátorů	obvodní	8	1. místo – B. Knaizlová, 3. B 2. místo – L. Kosnarová, 3. A 1. místo – M. Davídková, 5. A 2. místo – K. Černá, 5. A 2. místo – A. Uzlová, 6. A 2. místo – N. Zajíčková, 8. A
Školní sportovní soutěž ve florbalu	obvodní	8	2. místo – družstvo dívek 2. stupně

Prezentace školy na veřejnosti

Jejím základem je samozřejmě každodenní práce s dětmi a žáky a již výše zmíněné činnosti. Aby byl výčet úplný, je třeba vyzdvihnout následující aktivity:

Jednorázové akce:

- slavnostní zahájení školního roku (1. 9.)

Obrázek 7: Přivítání prvňáčků v 1. A

- schůzka s rodiči MŠ Zručská cesta (3. 9.) a MŠ Křížkova (4. 9.)
- prezentace výsledků práce ve stánku na Dnech vědy a techniky ve spolupráci s katedrou technické výchovy PeF ZČU Mgr. Jiránková, Mgr. Elgrová a paní Feďová (12. – 13. 9.)

Obrázek 8: Školní stánek na Dnech vědy a techniky

- účast Mgr. Žákové na ocenění úspěšných žáků a učitelů v soutěžích, přijetí hejtmanem na KÚPK (26. 9.)

Obrázek 9: Přijetí úspěšných žáků a jejich učitelů u pana hejtmana

- účast Mgr. Králové na setkání úspěšných absolventů PeF ZČU (3. 10.)
- organizace obecních a senátních voleb (10. – 11. 10, 17. – 18. 10.)
- setkání ředitelů v projektu „Integrace ICT do výuky“ (15. 10.)
- jednání s nakladatelstvím Fraus (15. 10.)
- beseda se studentkou z Brazílie (17. 10.)
- účast Mgr. Fiedlera na konferenci učitelů HV, Praha (7. 11.)
- jednání s radou rodičů (12. 11.)
- účast Mgr. Korpové na „Regionální platformě pro otázky integrace cizinců v Plzni“ (18. 11.)

- účast Mgr. Kvěchové na semináři Oxford University Press (27. 11.)
- Den otevřených dveří v ZŠ (2. 12.), včetně návštěvy náměstkyně primátora Bc. Herinkové, dětí ze 49. a 81. MŠ, setkání s rodiči předškoláků

Obrázek 10: Návštěva předškoláků z 81. MŠ ve třídě 1. B

- fotografování žáků 1. ročníku do Plzeňského deníku (3. 12.)
- návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídě ZŠ (8. 1. a 14. 1.)
- zápis dětí do 1. ročníku (19. 1., 20. 1., 9. 2.)
- jednání s vedením Domu digitálních dovedností (6. 2.)
- organizace obvodního kola recitační soutěže (26. 2.)
- jednání s vedením nakladatelství Raabe (5. 3.)
- ukázkové hodiny kroužků v MŠ (4. 3., 11. 5., 18. 5.)
- „Vynášení zimy“ v MŠ Zručská cesta (20. 3.)
- Den otevřených dveří v MŠ (25. 3. a 26. 3.)
- velikonoční tvořivé dílny v MŠ (31. 3. a 1. 4.)
- organizace krajského setkání učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ a nakladatelství Raabe „Tvořivá setkání“ v budově školy (9. 4.)
- školní projekt „Den zdraví“ (14. 4.)
- setkání s předškoláky a jejich rodiči (15. 4., 27. 4.)
- zahajovací jednání školské rady (6. 5.)
- besídka přípravné třídy ke Dni matek (13. 5.)
- divadelní představení literárně - dramatického kroužku Mgr. Suché pro rodiče (15. 5.)
- návštěva náměstkyně primátora Bc. Herinkové v MŠ Zručská cesta 4 (19. 5.)
- organizace soutěží ke Dni dětí ve 49. MŠ Plzeň, Mgr. Jelínková (26. 5.)
- besídky pro rodiče v MŠ (9. 6., 11. 6.)
- Maturita předškoláků v MŠ (11. 6.)
- přijetí Mgr. Borecké náměstkyní primátora Bc. Herinkovou na radnici a předání plakety J. A. Komenského jako ocenění celoživotní pedagogické práce (24. 6.)
- slavnostní rozloučení s absolventy 9. ročníku (25. 6.)
- slavnostní zakončení školního roku (26. 6.)

Obrázek 11: Ocenění Mgr. Borecké na radnici

Dlouhodobé akce:

Metodická činnost

- lektorská činnost pro nakladatelství Fraus, včetně vedení ukázkových hodin matematiky (PhDr. Šípková)
- členka okresní komise Zeměpisné olympiády (Mgr. Kvěchová)

Rozvoj "zelené učebny"

- spolupráce ZŠ a MŠ při vytváření a údržbě přírodní učebny na zahradě MŠ Zručská cesta (Mgr. Králová, pí Zemanová)
- její využití při výuce

Práce dětského parlamentu

- charitativní sbírky (Mgr. Malafová, Mgr. Krátká)

O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy, dětského parlamentu, Mgr. Jelínková, Mgr. Králová a Mgr. Kučerová (viz příloha č. 1).

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz příloha č. 2). Žákovský kolektiv pracující na tvorbě školního časopisu vedl Mgr. Fiedler (viz příloha č. 4).

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola díky Mgr. Kvěchové také letos pokračovala v projektu spolupráce a elektronické komunikace učitelů v Evropě „eTwinning“, který je součástí programu Comenius (účast ve 2 mezinárodních projektech).

Škola se úspěšně zapojila do projektu financovaného Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost (výzva č. 51) „Integrace ICT do výuky“ jako partner CFME s.r.o. Všichni učitelé ZŠ byli v průběhu školního roku proškoleni v práci s tablety, kterých jsme si 19 kusů též zakoupili k využití při přípravě na vyučování i vlastní výuce. Projekt bude ukončen v září 2015.

8 Projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

„Integrace ICT do výuky“

- CFME s.r.o., 165 tis. Kč, září 2014 až srpen 2015

„Čím dřív, tím líp"

- OŠMT MMP, 53 tis. Kč, duben až prosinec 2014

„Neseďme a hýbejme se“

- OŠMT MMP, 17 tis. Kč, duben až prosinec 2014

„Efektivní komunikace“

- OŠMT MMP, 19 tis. Kč, duben až prosinec 2014

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce ČŠI. Byly uskutečněny tyto kontroly:

Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město

- kontrola plnění povinností v nemocenském a v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného

Českomoravský odborný svaz pracovníků školství

- stav BOZP ve škole

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

- kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření ve ŠJ

Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

11 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:
Středisko ekologické výchovy Ametyst
Zoologická a botanická zahrada města Plzně, ekologické centrum Lüftnerka
Dobrovolný ekologický spolek – ochrana ptactva, Plzeň
Sdružení TEREZA Praha
Západočeské sběrné suroviny
České sběrné suroviny
Asekol s. r. o.
Environmentální informační centrum Plzeňského kraje
AVE – odpadové hospodářství
Školicí centrum Černošín (odpadové hospodářství)

jednotlivé akce:

- výukové programy v ZOO, v MŠ i ZŠ (říjen – duben)
- soutěže ke Dni zvířat, 2. – 9. ročník (2. 10.)
- ekologická exkurze na skládce v Černošíně, 5. ročník (22. 10.)

Obrázek 12: Prohlídka skládky v Černošíně

- sběr starého papíru (listopad, březen, květen)
- vzdělávací programy o Africe, 2. stupeň ZŠ (4. 3.)
- návštěva formy na Roudné, MŠ Křížkova (14. 4.)
- přírodovědné soutěže připravené žáky nepovinného předmětu přírodovědné praktikum pro žáky 1. stupně ZŠ (11. 6.)

b) výchova ke zdraví:
Lékařská fakulta UK v Plzni
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
MUDr. Langová, privátní zubní ordinace

jednotlivé akce:

- zubní ošetření žáků (průběžně)
- projekt „Zdravé zuby“, 1. ročník (7. 10.), 2. – 4. ročník (16. 10.)
- beseda „Čas proměn“, 6. ročník (9. 10.)
- návštěva zubní ordinace, MŠ Křížkova (5. 2.)
- beseda se studenty LF UK, MŠ Křížkova (6. 2.), MŠ Zručská cesta (12. 2.)
- beseda o zubní hygieně v MŠ Zručská cesta (25. 2.)
- beseda o zubní hygieně, 5. ročník (27. 3.)
- Den zdraví v ZŠ (14. 4.)
- beseda „Moje cesta na svět“, 5. ročník (24. 4.)

c) tělovýchova a sport:

Statutární město Plzeň
FC Viktoria Plzeň
HC Škoda Plzeň
AK Škoda Plzeň
Sportcentrum Roudná
Hokejbalový klub Plzeň – Litice
Kateřina Hrochová (zumba)

jednotlivé akce:

- plavecký kurz žáků 4. ročníku (září – leden) a 3. ročníku (únor – červen)
- dopravní kurz žáků 4. a 5. ročníku (září a říjen, prosinec a leden)
- projekt „Viktorka do škol“ (říjen – červen)

Obrázek 13: Beseda s fotbalisty ve třídě 8. A

- ukázkové hodiny zumby, 6. ročník (21. 10.), 1. – 4. ročník (18. 3., 19. 3., 29. 4.)
- ukázkové hodiny jógy, 3. – 6. ročník (19. 11.)
- ukázkové hodiny bosu, 6. ročník (25. 11.)
- škola jógy, 1. – 3. ročník (1. 12.)
- návštěva fitness centra, 6. – 7. ročník (1. 12., 20. 4.)
- beseda s hokejisty HC Škoda Plzeň, 7. a 9. ročník (8. 1.)
- návštěva sportovního studia, 5. ročník (14. 1.), 9. ročník (22. 1.), a 6. ročník (27. 1.)

Obrázek 14: Praktický nácvik zumby

- setkání s fotbalisty FC Viktoria Plzeň – předávání vysvědčení, 2. stupeň ZŠ (29. 1.)
- lyžařský a snowboardový kurz žáků 6. – 9. ročníku (15. – 20. 2.)
- ukázková hodina zumby, MŠ Křížkova (30. 4.)
- kurz in-line bruslení, 6. ročník (9. 6.), 8. ročník (16. 6.)
- účast na LOHDM – divácká podpora 2 reprezentantů ze 17. ZŠ – basketbal (M. Kašpar, 8. A) a hokejbal (T. Hýbl, 9. A, 15. 6.)
- účast na Festivalu sportu (17. 6.)
- seznámení se základy tenisu, MŠ Křížkova (17. a 18. 6.)
- základy plážového volejbalu, MŠ Křížkova (22. a 23. 6.)
- atletický den pro žáky 5. – 6. ročníku (23. 6.)

Obrázek 15: Mladí lyžaři v Krkonoších

d) oblast ochrany člověka za mimořádných situací:
Sdružení dobrovolných hasičů Plzeň – Bílá Hora
Krajský hasičský sbor Plzeňského kraje
Městská policie Plzeň

jednotlivé akce:

- „Setkání s cizím člověkem“, beseda s MP, 5. ročník (27. 1.)
- „Bezpečně po městě“, beseda s MP, 3. ročník (4. 2.)
- „Mimořádné události“, beseda s MP, 6. ročník (25. 2.)
- „Setkání s cizím zvířetem“, beseda s MP, MŠ Zručská cesta (15. 4.)
- „Bezpečně na cestách“, beseda s MP, MŠ Křížkova (20. 4.)
- sportovní dopoledne s hasiči, MŠ Křížkova (22. 5.), MŠ Zručská cesta (28. 5.), ZŠ (29. 5., 4. 6., 5. 6.)

e) oblast čtenářské gramotnosti:
SCIO Praha
Městská knihovna v Plzni

jednotlivé akce:

- návštěva dětského oddělení MK v Plzni, MŠ Zručská cesta (19. 3.)
- návštěva dětského oddělení MK v Plzni, MŠ Křížkova (30. 3.)
- autorská čtení spisovatele L. Müllera, 6. a 7. ročník (25. 3.)
- návštěva MK v Plzni, 7. ročník (7. 4.)
- testování v projektu „Čtenář, 5. ročník (10. 4.)
- projekt „Odkaz Jana Husa“, 1. – 9. ročník (20. – 24. 4.)
- „Klíčování prvňáčků“ ve školní knihovně (8. a 9. 6.)

Obrázek 16: Slavnost nových čtenářů ve školní knihovně

f) oblast přípravy k volbě povolání:
Úřad práce Plzeň-město
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Sportovní a podnikatelská SŠ, s. r. o. Plzeň
SOŠ Oselce

jednotlivé akce:

- návštěva úřadu práce, 9. ročník (22. 9.)
- prezentace Sportovní a podnikatelské SŠ Plzeň, 9. ročník (21. 10. a 26. 11.)
- prezentace SOŠ Oselce, 9. ročník (18. 11.)
- beseda s vizážistkou, 8. ročník (26. 11.)

g) oblast finančního vzdělávání:
AISIS Kladno
KB Plzeň

jednotlivé akce:

- kurz finanční gramotnosti, 9. ročník (průběžně)
- návštěva pracoviště KB v Plzni, 9. ročník (24. 4.)

12 Hospodaření školy v roce 2014

12.1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	34 / 31,51	15 / 13,10
Dosažený průměrný měsíční plat	25 895	14 320

12.2 Základní údaje o hospodaření školy

	v tisících Kč
Příspěvek zřizovatele na investice	160
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 173
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	15 927
Vlastní tržby a výnosy	2 614
Finanční prostředky z dotací a grantů	183
Příjmy celkem	**22 897**
Náklady celkem	**22 558**
Hospodářský výsledek	**339**

V Plzni dne 1. října 2015

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci dne 21. října 2015.

13 Přílohy

č. 1: Prezentace školy v tisku

č. 2: Soutěžní úspěchy

č. 3: ICT plán školy

č. 4: Ukázkové číslo školního žákovského časopisu